



Istituto Comprensivo n° 12 "C. Battisti – U. Foscolo"
Via A. Manzoni n. 66, 98121 MESSINA – Tel/Fax: 09048120 – C.F. 97093240832
E-mail: MEIC88200L@ISTRUZIONE.IT – PEC: MEIC88200L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito web: <http://www.icbattistifoscolo.gov.it> - **Codice Univoco: UFCOWF**
Scuola dell'infanzia e Scuola primaria "C. Battisti"
Scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale
"U. Foscolo" – Via Manzoni "T. AloysioJuvara" – Piazza Casa Pia "Messina"



Prot. n. 1440/VII.1

Messina, 27/7/17

Oggetto: Rettifica assegnazione fondi art. 1 c. 126 e segg. L. 13 luglio 2015, n. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente– a. s. 2016/17.-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✚ Vista la L. 13 luglio 2015 n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, in particolare gli artt.1 cc. 166 e ss.;
- ✚ Vista la nota MIUR n. 1804 del 19/4/16 Bonus personale docente art. 1 c. 126 e sgg. L. 13 luglio 2015 n. 107;
- ✚ Vista la nota MIUR prot. 14433 del 7/7/17 di assegnazione dei fondi;
- ✚ Tenuto conto dei criteri individuati dal comitato di valutazione del 6/6/2017;
- ✚ Visto il Piano triennale dell'Offerta formativa;
- ✚ Visto il Piano di Miglioramento;
- ✚ Preso atto che i sotto indicati docenti non hanno avuto in corso d'anno sanzioni disciplinari e hanno mantenuto un comportamento corretto e collaborativo nella comunità scolastica;
- ✚ Considerato, in particolare, che questi docenti, suddivisi per ordine scuola, risultano avere evidenze, ciascuno per le particolari motivazioni in seguito individuate, per l'accesso ai fondi per la valorizzazione del merito secondo i criteri individuati dal Comitato di valutazione;

- ✚ Considerata la soglia di punteggio di accesso che, comunque, tiene conto anche di altre retribuzioni, particolare applicazione, aspetti specifici ed unici di applicazione, retribuzioni per funzioni dichiarate;
- ✚ Considerato che i sotto indicati docenti destinatari del *bonus* non sono stati retribuiti per gli stessi criteri, gli aspetti qualitativi e per lo svolgimento della stessa attività, con risorse a carico del FIS;

assegna

ai docenti:

Saccà p. 21 (scuola infanzia), Portaro p. 39, Prestopino p. 27, Rizzitano p. 26, Lombardo p. 24, Lo Turco p. 23, Riccio p. 22 e Brasetti p. 21 (scuola primaria), Spadaro p. 29, Gravina p. 28, Guardo p. 25 (scuola secondaria di 1° grado)

una quota del bonus per la valorizzazione del merito da suddividere equamente.

Tale somma è stata determinata assegnando un'unità di valore a ciascun criterio in cui per il docente sono state riscontrate evidenze, nell'a.s. 2016/17, per accedere ai fondi assegnati ex L. 107/15. Nello specifico, l'operato dei docenti a seguito di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, ha trovato corrispondenza nelle seguenti aree e nei seguenti criteri individuati dal Comitato di Valutazione:

A1. Qualità dell'insegnamento. Strategie didattiche, uso Tic, didattica inclusiva. Attività laboratoriali, interdisciplinari, aree di progetto.

Motivazione:

I docenti in più occasioni hanno dimostrato di operare con strategie efficaci, coinvolgendo gruppi eterogenei di studenti, offrendo occasioni di didattica laboratoriale coinvolgenti. Produzione e uso di materiali per la certificazione di competenze. Uso delle TIC in modo efficace sia nell'insegnamento, sia come supporto del ruolo professionale. Partecipazione elaborazione PdM e/o comitato di valutazione e/o coordinatori di intersezione, interclasse e classe.

A2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica. Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, interculturali, costruzione di curricula personalizzati). Responsabilità organizzative e didattiche.

Motivazione:

I docenti, per gli incarichi ricoperti nell' istituto, partecipando a manifestazioni e attività, hanno determinato successi scolastici degli allievi in concorsi locali e nazionali.

Componenti staff che hanno fornito supporto organizzativo al D. S. Partecipazione al Nucleo di autovalutazione. Responsabilità assunte nel Piano di miglioramento. Partecipazione al nucleo di autovalutazione del Rav. Collaborazione, progettazione e realizzazione dei progetti Pon e Por predisposti dalla scuola. Coordinamento sito scuola e piattaforma *on line*. Commissione formazione classi.

B3. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Motivazione:

Potenziamento delle competenze degli stessi. Progetti di dispersione. Capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare; instaurazione di relazioni positive con i discenti.

C1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico. Contribuire alla gestione delle relazioni con i diversi interlocutori (enti locali, associazioni). Elaborazioni progetti. Collaborazione col dirigente scolastico.

Motivazione:

Animatore digitale e team innovazione digitale. Gruppo del PNSD e docenti che realizzano piano del PNSD. Attività di coordinamento nella progettazione del lavoro dei dipartimenti e/o dei gruppi di progetto e/o dei consigli di intersezione, interclasse e classe. Partecipazione a percorsi di formazione per docenti. Collaborazione con dirigente. Relazioni positive, su delega, con enti e associazioni del territorio, creando un collegamento proficuo per l'istituto.

Inoltre,

- ✚ Considerata la minore soglia di punteggio di accesso e, comunque, tenuto conto anche di retribuzioni già assegnate per incarichi svolti e l'impegno profuso per l'istituzione scolastica;
- ✚ Preso atto che i sottoindicati docenti non hanno avuto in corso d'anno sanzioni disciplinari e hanno mantenuto un comportamento corretto e collaborativo nella comunità scolastica;
- ✚ Considerato, in particolare, che i sotto indicati docenti, suddivisi per ordine scuola, risultano avere evidenze, ciascuno per le particolari motivazioni in seguito individuate, per l'accesso, anche se quantificato in misura minore, ai fondi per la valorizzazione del merito secondo i criteri individuati dal Comitato di valutazione;

- ✚ Considerato che i sotto indicati docenti destinatari del *bonus* in misura minore hanno dimostrato aspetti caratteristici e collaborativi e svolto compiti specifici;

assegna

ai docenti:

Parisi p. 19 (scuola infanzia), Del Monte p. 19, Marzo p. 18, Baudo p. 17, Cannistrà, Casella e Morabito p. 14 (scuola primaria), Militi e Tringali p. 20, Fucile p. 19, Sergi p. 15, Donato p. 10, Girone p. 8 (scuola secondaria di 1° grado)

una quota del bonus per la valorizzazione del merito da suddividere equamente.

Tale somma è stata determinata assegnando un'unità di valore a ciascun criterio in cui per il docente sono state riscontrate evidenze, nell'a. s. 2016/17, per accedere ai fondi assegnati ex L. 107/15. Nello specifico, l'operato dei docenti a seguito di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, ha trovato corrispondenza nelle seguenti aree e nei seguenti criteri individuati dal Comitato di Valutazione:

A1. Qualità dell'insegnamento. Strategie didattiche, uso Tic, didattica inclusiva. Attività laboratoriali, interdisciplinari, aree di progetto.

Motivazione:

I docenti hanno dimostrato di operare con efficacia, coinvolgendo gli alunni, offrendo occasioni di didattica laboratoriale coinvolgenti. Produzione e uso di materiali per la certificazione di competenze. Padronanza nell'uso delle TIC come supporto del ruolo professionale. Coordinatori di intersezione, interclasse, classe.

A2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica. Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, interculturali, costruzione di curricula personalizzati). Responsabilità organizzative e didattiche.

Motivazione:

I docenti, per gli incarichi ricoperti nell'istituto, partecipando a manifestazioni e attività, hanno determinato successi scolastici degli allievi in concorsi locali e nazionali.

Responsabilità assunte nel Piano di miglioramento. Collaborazione, progettazione e realizzazione dei progetti predisposti dalla scuola. Commissione formazione classi.

B3. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Motivazione:

Potenziamento delle competenze degli stessi. Progetti di dispersione. Capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare; instaurazione di relazioni positive con i discenti.

C1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico. Contribuire alla gestione delle relazioni con i diversi interlocutori (enti locali, associazioni). Elaborazioni progetti. Collaborazione col dirigente scolastico.

Motivazione:

Approccio all'innovazione digitale. Partecipazione al lavoro dei dipartimenti e/o dei gruppi di progetto e/o dei consigli di intersezione, interclasse e classe. Partecipazione a percorsi di formazione per docenti. Collaborazione con dirigente. Relazioni positive, su delega, con enti e associazioni del territorio, creando un collegamento proficuo per l'istituto.

Ai docenti Isgrò (primaria) e Arrigo (scuola secondaria di 1° grado) non può essere assegnato il bonus per aver superato durante l'anno scolastico il numero di assenze individuato dal comitato di valutazione per accedere ai benefici.

Il Dirigente Scolastico

Roberto V.enzo Trimarchi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93