



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
2014-2020

**"PER LA SCUOLA"**

Competenze e ambienti per l'apprendimento



I. C. n°12 "BATTISTI FOSCOLO"  
MESSINA  
Prot. n° 575 Cod. V.L. 1.1  
del 03/03/2022

**Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"**

Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina tel./fax 090 356387

c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.edu.it](http://www.icvittorinimessina.edu.it)

e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [meic822001@pec.istruzione.it](mailto:meic822001@pec.istruzione.it)

I.C. N. 15 "ELIO VITTORINI"-MESSINA  
Prot. 0002184 del 28/02/2022  
(Uscita)

Alle famiglie  
Agli studenti  
Al Sito Web  
All' Albo

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.*

**Titolo progetto "SOS Adolescenza"**

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi**

**Articolazione e durata dei corsi:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	ORE	PERIODO SVOLGIMENTO	ALUNNI DESTINATARI	SEDE	MENSA
L'arte per l'integrazione	Decoriamo la nostra scuola	60	APRILE/MAGGIO	SCUOLA PRIMARIA	IC BATTISTI-FOSCOLO	NO
L'arte per l'integrazione	A scuola di Murales	60	MAGGIO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	IC PASCOLI-CRISPI	NO
Sport e gioco per l'integrazione	Tutti in campo	60	MAGGIO/GIUGNO	SCUOLA PRIMARIA/SECON	IC BATTISTI-FOSCOLO	NO

				DARIA DI PRIMO GRADO		
Sport e gioco per l'integrazione	<b>SPORT ...CHE PASSIONE</b>	60	GIUGNO	SCUOLA PRIMARIA	IC VITTORINI	SI
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	<b>Didattica tra le nuvole</b>	60	APRILE/MAGGIO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	IC BATTISTI-FOSCOLO	NO
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	<b>Verso il pensiero computazionale</b>	60	MARZO	SCUOLA PRIMARIA	IC PASCOLI-CRISPI	NO
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	<b>Trinity</b>	60	APRILE/MAGGIO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	ICVITTORINI	NO
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	<b>DELE</b>	60	MARZO/APRILE	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	IC VITTORINI	
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	<b>Teatro in inglese</b>	60	MARZO/GIUGNO	SCUOLA PRIMARIA	IC PASCOLI-CRISPI	SI

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **25** partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria e secondaria, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da **entrambi i genitori**;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di **entrambi i genitori**.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta da entrambi i genitori





La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente on line, agli indirizzi mail dedicati, specificando nell'oggetto il titolo del modulo al quale si intende partecipare (Es.: Maria Rossi - classe 2C secondaria - Sportissimo):

- [decoriamo@icvittorinimessina.edu.it](mailto:decoriamo@icvittorinimessina.edu.it)
- [murales@icvittorinimessina.edu.it](mailto:murales@icvittorinimessina.edu.it)
- [sport.foscolo@icvittorinimessina.edu.it](mailto:sport.foscolo@icvittorinimessina.edu.it)
- [sport.vittorini@icvittorinimessina.edu.it](mailto:sport.vittorini@icvittorinimessina.edu.it)
- [didattica.nuvole@icvittorinimessina.edu.it](mailto:didattica.nuvole@icvittorinimessina.edu.it)
- [computazionale@icvittorinimessina.edu.it](mailto:computazionale@icvittorinimessina.edu.it)
- [trinity@icvittorinimessina.edu.it](mailto:trinity@icvittorinimessina.edu.it)
- [dele@icvittorinimessina.edu.it](mailto:dele@icvittorinimessina.edu.it)
- [teatro@icvittorinimessina.edu.it](mailto:teatro@icvittorinimessina.edu.it)

**La documentazione dovrà essere allegata come unico file pdf** (mediante utilizzo di specifiche app in grado di fare le foto ai documenti da inviare e salvarle insieme come unico documento in pdf; Es.: **Genius Scan, Cam Scanner, ecc..** scaricabili da play store per android o dallo store di apple)

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nell'Area PON - sezione PON INCLUSIONE SOCIALE ED INTEGRAZIONE.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli purché i percorsi formativi non si svolgano negli stessi periodi.

#### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'eventuale istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2020/2021
- 2) Lo stato economico certificato attraverso ISEE
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.



### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, **ove occorra**, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON INCLUSIONE SOCIALE ED INTEGRAZIONE.

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso le istituzioni scolastiche di rete, così come indicate nel presente avviso, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Maisano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 c. n 2 del DLGF.n.39 /1993

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_

alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

frequentante nell'A.S. 2020/2021 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto SOS ADOLESCENZA

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)**

SCELTA	Tipologia modulo	Titolo del modulo	ORE	PERIODO SVOLGIMENTO	ALUNNI DESTINATARI	SEDE	MENSA
<input type="checkbox"/>	L'arte per l'integrazione	Decoriamo la nostra scuola	60	APRILE/MAGGIO	SCUOLA PRIMARIA	IC BATTISTI-FOSCOLO	NO
<input type="checkbox"/>	L'arte per l'integrazione	A scuola di Murales	60	MAGGIO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	IC PASCOLI-CRISPI	NO
<input type="checkbox"/>	Sport e gioco per l'integrazione	Tutti in campo	60	MAGGIO/GIUGNO	SCUOLA PRIMARIA/SECONDAARIA DI PRIMO	IC BATTISTI-FOSCOLO	NO





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

					GRADO		
<input type="checkbox"/>	Sport e gioco per l'integrazione	<b>SPORT ....CHE PASSIONE</b>	60	GIUGNO	SCUOLA PRIMARIA	IC VITTORINI	SI
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	<b>Didattica tra le nuvole</b>	60	APRILE/MAGGIO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	IC BATTISTI-FOSCOLO	NO
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	<b>Verso il pensiero computazionale</b>	60	MARZO	SCUOLA PRIMARIA	IC PASCOLI-CRISPI	NO
<input type="checkbox"/>	Percorsi di lingua straniera e valorizzazione e della diversità linguistica	<b>Trinity</b>	60	APRILE/MAGGIO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	ICVITTORINI	NO
<input type="checkbox"/>	Percorsi di lingua straniera e valorizzazione e della diversità linguistica	<b>DELE</b>	60	MARZO/APRILE	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	IC VITTORINI	
<input type="checkbox"/>	Percorsi di lingua straniera e valorizzazione e della diversità linguistica	<b>Teatro in inglese</b>	60	MARZO/GIUGNO	SCUOLA PRIMARIA	IC PASCOLI-CRISPI	SI

Messina, \_\_\_\_\_

L'allievo \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che **le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.**



Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Messina, \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_  
 Il genitore \_\_\_\_\_

### DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di  
 .....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di  
 .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202\_/202\_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.



Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Messina, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**