



I.C. Statale n. 12 – “Battisti – Foscolo”
Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832
Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic88200l@istruzione.it

VERIFICA INTERMEDIA DEL PEI - Anno Scolastico 2021/2022

La presente verifica è riferita al Piano educativo Individualizzato predisposto per

l'alunno/a _____

della classe/sezione _____

Ordine di Scuola _____

Modalità privilegiate di apprendimento dell'alunno (segnare le caselle)

- lavoro individuale con guida al fianco (docente)
- lavoro individuale in parte autonomo
- lavoro individuale con affiancamento tutor (compagno di classe)
- lavoro di gruppo selezionato
- lavoro individuale con supporti compensativi
- apprendimento di tipo mnemonico /tecnico
- apprendimento di tipo logico
- apprendimento cooperativo in gruppi eterogenei
- approccio al problem-solving

Positività in apprendimento (evidenziare le aree in cui si è avuta sostanziale evoluzione)

Criticità in apprendimento (evidenziare le problematiche aperte, le aree in cui necessitano interventi)

Strumenti e sussidi particolari utilizzati per la valutazione

- osservazioni sistematiche
 - interrogazioni orali
 - interrogazioni scritte
 - prove scritte personalizzate e/o strutturate
 - questionari
 - prove pratiche
 - altro (*specificare*)
-

Valutazione comportamento

Partecipazione: attiva solo se sostenuta discontinua altro _____

Impegno: puntuale da potenziare inadeguato altro _____

Autonomia: adeguata in evoluzione modesta non raggiunta altro _____

Frequenza: regolare discontinua

Altre eventuali osservazioni sulle caratteristiche comportamentali

Aspetti relazionali

Relazione tra pari: _____

Relazione con i docenti: _____

Relazione con docente sostegno: _____

Rapporti Scuola/Famiglia: _____

Strategie didattiche attivate con successo/ oppure /non funzionali da modificare:

In sintesi la valutazione intermedia risulta:

Pertanto: non si apportano modifiche in quanto

(Oppure) Si apportano le seguenti modifiche/adattamenti al PEI

Eventuali strategie didattiche previste per il secondo quadrimestre

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Affiancamento con un compagno tutor per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
- Altro _____

Letto, confermato e sottoscritto da tutti i presenti che ne hanno facoltà.

Cognome	Nome	Ruolo	Firma
		Docente	
		Docente	
		Docente	
		Docente	
		Docente	
		Docente	
		Docente di sostegno	
		Assistente alla comunicazione	
		Assistente educativo	

Messina, _____