



**I.C. Statale n. 12 – “Battisti – Foscolo”**  
**Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832**  
Tel/Fax: 090/48120 E-mail: [meic88200l@istruzione.it](mailto:meic88200l@istruzione.it)

Alla componente docenti  
Delle classi interessate  
p.c. Al direttore SS.GG.AA.  
All’Albo d’istituto – Sito Web

---

**OGGETTO:** Linee di Indirizzo per la redazione del Piano di integrazione degli apprendimenti e del Piano di apprendimento individualizzato

**Visto** l’art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22, in cui si sancisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell’emergenza epidemiologica in atto;

**Visto** l’art. 87 comma 1 della L. 27/2020, che conferma la DaD quale forma di lavoro agile, stante l’impossibilità di svolgere il servizio di insegnamento in presenza;

**Visto** l’art. 87 comma 3ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 che ha equiparato l’attività didattica a distanza a quella in presenza ai fini della valutazione: “la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell’attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell’emergenza da COVID – 19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l’anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62.”

**Visto** la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;

**Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, comma 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti adottate dalle istituzioni scolastiche;

**Visto** l’art. 3 e l’art. 6 dell’Ordinanza Ministeriale prot. n 11 del 16/05/2020, concernente la “Valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”

**Visto** il DPR n.249/1998;

**Visto** il DPR 275/1999;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### EMANA

Le seguenti Linee di Indirizzo per la redazione del Piano di Integrazione degli apprendimenti e del Piano di Apprendimento individualizzato - ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot.11 del 16/05/2020

**Considerato** il riesame della progettazione didattica con la conseguente riformulazione degli obiettivi formativi e delle unità di apprendimento in riferimento alla DaD che si è resa necessaria per tutti gli ordini di scuola si forniscono le seguenti indicazioni e specificazioni:

**Il Piano di integrazione degli apprendimenti** è il documento che ogni Consiglio di Classe/Interclasse predispone in cui sono individuate e progettate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno ed i correlati obiettivi di apprendimento (ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020). **Si fornisce di seguito il Modello 1 di seguito allegato che sarà ratificato al prossimo collegio docenti e inserito nel PTOF.**

**Il Piano di apprendimento individualizzato** è predisposto dai consigli di classe/interclasse per gli alunni ammessi alla classe successiva, (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. **Il piano di apprendimento individualizzato andrà allegato al documento di valutazione finale**, (art. 6 comma 1 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020). **Il PAI deve essere compilato seguendo lo schema predefinito del registro AXIOS (scrutini-voti proposti) durante gli scrutini finali.**

**All. - Modello - Piano di integrazione degli apprendimenti -**

F.to Il Collaboratore DS  
Lucia Portaro



F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Anna Maria Gammeri  
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



**Tempi**

DAL ..... AL.....

**METODOLOGIE:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**STRUMENTI:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firme