



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento



I.C. Statale n. 12 - "Battisti - Foscolo"

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic882001@istruzione.it

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-347

CUP: B44C17000000006

Prot. n. 38/VIII.4

Messina 11/01/2018

All'albo

Ai Sigg. Assistenti Amministrativi

Ai Sigg. Collaboratori Scolastici

Agli Atti Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

- Sito web: www.icbattistifoscolo.gov.it

Oggetto: ACQUISIZIONE DISPONIBILITÀ PERSONALE A.T.A. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.”

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-347 - “WE LEARN BY DOING!”

VISTO l'avviso pubblico prot. n. Azione 10.1.1 - **Avviso 10862 del 16 settembre 2016** del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la nota **MIUR Prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017** che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

VISTA la nota autorizzativa del **MIUR prot. n. . AOODGEFID/31711 del 24/07/2017** che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con codice **“10.1.1A-FSEPON-SI-2017-347”**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data

02/10/17 prot. n. 1717/VIII.4

VISTA la propria determina di avvio procedura di selezione personale interno per l'attuazione del

progetto **Prot. n. 2423/VIII.4U del 22/11/17**

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e

2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti, modificato dal D.Lgs. 56/2017;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di

investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di

pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

invita il personale in indirizzo ad esprimere la propria disponibilità per la partecipazione alle attività previste dal Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2017/18, facendo pervenire, al protocollo di questa Istituzione l'allegato modulo, compilato in ogni sua parte, entro e non oltre le ore 13:00 del 17/01/2018.

Per le attività oggetto del presente avviso è previsto un compenso onnicomprensivo come da CCNL per ogni ora di lavoro effettivamente svolta e risultante da apposito registro, da effettuarsi esclusivamente in orario aggiuntivo.

II COLLABORATORE SCOLASTICO avrà il compito di:

- *Accogliere i corsisti all'ingresso e all'uscita;*
- *Curare la pulizia degli spazi utilizzati per lo svolgimento delle diverse attività previste dal P.O.N.;*
- *Predisporre e allestire gli spazi sulla base di specifiche esigenze educativo/didattiche segnalate da Esperti e Tutor;*
- *Raccogliere eventuali documenti/schede da fotocopiare;*
- *Svolgere eventuali altri compiti finalizzati all'attuazione del progetto P.O.N.*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

L'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO avrà il compito di supportare l'attività amministrativa per l'attuazione del piano integrato a.s. 2017/2018.

In caso di un maggior numero di disponibilità rispetto alle necessità richieste dal progetto si procederà alla individuazione del personale secondo le disposizioni previste dalla normativa vigente.

Allegati:

ALLEGATO 1 Modulo Disponibilità;



Il Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo D'Agostino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, c. 2, del D.Lgs n.39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1
Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo n. 12
“Battisti Foscolo”
Via A. Manzoni,66 Messina

DOMANDA DI DISPONIBILITÀ PERSONALE A.T.A.

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-347

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____)
il _____, e residente in via/piazza _____, n.____, Comune di
_____ (____), c.a.p. _____, telefono _____ ed eventuale
telefono cellulare _____ in servizio presso _____
C.F. _____ Qualifica _____

SI DICHIARA

- Disponibile**
- NON Disponibile**

a partecipare alle attività previste dal Piano Integrato d'Istituto per l'a.s.2017/18 secondo il calendario previsto.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativa del presente bando di selezione.

_____, ____/____/____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR