



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento



I.C. Statale n. 12 - "Battisti - Foscolo"

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic882001@istruzione.it

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-347

CUP: B44C17000000006

Prot. n. 44/VIII.4

Messina 11/01/2018

- Ai docenti dell'IC n. 12 Battisti Foscolo - Messina

- All'albo

- Agli Atti Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

- Sito web: www.icbattistifoscolo.gov.it

Oggetto: Avviso di Selezione per n. 6 TUTOR INTERNI – n. 1 REFERENTE VALUTAZIONE INTERNO – n. 1 COORDINATORE INTERNO – n. 6 FIGURE AGGIUNTIVE – n. 6 ESPERTI INTERNI/ESTERNI - nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità."

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-347 - "WE LEARN BY DOING!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. Azione 10.1.1 - **Avviso 10862 del 16 settembre 2016** del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - **"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la nota **MIUR AOODGEFID n. 26418 del 26 giugno 2017** con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;

VISTA la nota **MIUR Prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017** che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

VISTA la nota autorizzativa del **MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017** che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con codice **"10.1.1A-FSEPON-SI-2017-347"**

VISTA la nota **MIUR 34815 DEL 02/08/2017**, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale. Chiarimenti

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data **02/10/17 prot. n. 1717/VIII.4**

VISTA la propria determina di avvio procedura di selezione personale interno per l'attuazione del progetto **Prot. n. 2423/VIII.4U del 22/11/17**

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti, modificato dal D.Lgs. 56/2017;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento di attività formative (tutor, esperti e figure aggiuntive) e di gestione (Referente per la valutazione e coordinatore di piano) attraverso l'analisi comparativa dei curricula;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) **Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;** b) **Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;**

EMANA

il seguente **AVVISO PUBBLICO** per la selezione e il reclutamento di

- N. 6 Tutor interni
- N. 6 esperti interni/esterni
- N. 1 referente valutazione
- N. 1 coordinatore di piano
- N. 6 figure aggiuntive interne/esterne

per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Battisti Foscato alla scadenza del presente Avviso
Destinatario di Lettera di incarico

2. Personale in servizio presso altre scuole - Destinatario di proposta di collaborazione plurima
Destinatario di Lettera di incarico

3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)
Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

L'intero percorso prevede l'attivazione di progetti formativi e didattici, articolati in 30 e 60 ore, modulari e flessibili rivolti a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo e riferiti all'ampliamento del curriculum, all'approfondimento e al rinforzo delle competenze soprattutto rivolto ad alunni, anche di classi differenti, che presentano difficoltà di apprendimento. Il progetto intende promuovere la centralità dell'alunno nel rispetto delle sue necessità formative e dei suoi ritmi d'apprendimento. Si metterà in atto una progettualità integrata e costruttiva per garantire ai discenti maggiori opportunità d'istruzione, di apprendimento e di motivazione all'impegno scolastico. In tale contesto si rende necessario enfatizzare il valore della spontaneità, della democrazia, degli interessi personali, delle pari



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

opportunità, dei rispetti dei tempi e dei ritmi di crescita e di sviluppo degli alunni ai quali il progetto di rivolge. I percorsi formativi si propongono infatti come importanti presupposti per la concreta realizzazione di un diverso canale di cura educativa che determina le condizioni per un mutamento di prospettiva. L'intento, quindi è quello di spostare il baricentro da un'asse clinico a un'asse pedagogico, puntando alla responsabilizzazione e alla compartecipazione di tutta la comunità educante nei processi di inclusione.

FINALITÀ

1. Tenere 'agganciato' lo studente alle attività della scuola ed evitare che si demotivi al punto di 'dispandersi';
2. Promuovere una maggiore apertura della scuola al territorio, attraverso collaborazioni con altri soggetti quali Enti, associazioni sportive, professionisti di settore e, nel contempo, ampliare l'offerta formativa 'oltre' l'orario curriculare;
3. Ampliare i percorsi curricolari attraverso lo sport, il teatro in lingua straniera, la narrazione digitale, la fumettistica digitale e gli exhibit (modelli matematici sperimentali) per lo sviluppo di competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base;
4. Attivare metodi di apprendimento innovativi e superare il modello trasmissivo della scuola tradizionale; rivisitare pratiche didattiche e attività nell'ottica dell'ottimizzazione degli spazi e del tempo scuola attraverso l'utilizzo di contenuto digitali e nuove tecnologie;
5. Creare nuovi spazi per l'apprendimento sfruttando anche le opportunità offerte dal digitale;
6. Fare della scuola un luogo di elaborazione culturale ma anche di partecipazione civica e sociale.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI:

1. Gioca, Divertiti, Impara, Cresci...

Investire nello sport significa investire nell'educazione, nella salute, nella cultura dei giovani e della società civile. Il modulo intende promuovere la più ampia e libera partecipazione sociale attraverso la pratica sportiva ed aggregante **dell'easybasket e del minibasket** soprattutto per quegli alunni che soffrono a causa di diverse forme di disagio: compreso quello economico e quello derivante da condizioni di emarginazione e solitudine di varia causa, così come il disagio psicologico nelle sue diverse forme e gravità. Il percorso può rappresentare una importante risorsa educativa, preventiva e di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

inclusione sociale oltre che di contrasto alla dispersione scolastica, utile a stimolare i processi educativi volti a contrastare la preoccupante crescita di disinteresse, arroganza e bullismo, educando al rispetto e alla non violenza e favorire comportamenti socialmente responsabili. Sport come diritto di tutti, a prescindere dalle proprie condizioni, quindi, non come evento sporadico, eccezionale, ma come attività "ordinaria", al pari di attività ludiche, culturali, ricreative, formative. Parlare di sport in questa eccezione significa di parlare di "inclusione" e andare oltre il contesto prettamente sportivo, ma considerando tale attività occasione di autovalutazione, confronto, collaborazione, contatto reale con gli altri, rispetto reciproco, accrescimento di autostima e motivazione e acquisizione di nuove competenze sia sul piano pratico che personale attraverso il raggiungimento di nuovi obiettivi.

2. A scuola di sport: baseball & softball

Lo scopo del modulo è quello di coinvolgere gli alunni in una attività che sia introduttiva al gioco del baseball e del softball e che proponga lo sport in modo semplice, diretto e formativo, soprattutto in un quartiere a rischio in cui ricade l'Istituto. Le finalità del modulo sono: - motivare gli alunni all'attività motoria e fisica - promuovere uno sport di origine anglosassone e diverso per cultura sportiva - ampliare l'Offerta Formativa - promuovere i valori educativi allo sport.

3. Guys...in action

Oltre a potenziare il bagaglio culturale e artistico i partecipanti al modulo si arricchiranno di esperienze e competenze specifiche che renderanno più facile e immediato l'utilizzo delle loro capacità di comunicazione in lingua straniera non solo in sede di rappresentazione ma anche nella vita privata e scolastica. Il Laboratorio si propone essenzialmente di perseguire il benessere psico-sociale dei partecipanti. Fare teatro, infatti, accrescendo la fiducia in se stessi mediante la presa di coscienza delle proprie potenzialità e favorendo la comunicazione interpersonale, contribuisce a fornire risposte adeguate a problemi quali disagio giovanile e devianze aiutando a superare blocchi emotivi, incertezze e paure. Il percorso è stato strutturato tenendo conto della grande valenza educativa e formativa delle arti sceniche relativamente allo sviluppo dell'espressività, della creatività ma anche, come promozione dell'integrazione sociale dell'individuo e come un'efficace esperienza educativa.

OBIETTIVI: - incoraggiare la cooperazione, l'interazione e la comunicazione in inglese; - esercitare in modo olistico lingua, emozioni, immaginazione, intuizione, memoria, azione e leadership; - sperimentare approcci comunicativi finalizzati a semplici performance - migliorare la conoscenza di sé



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

anche in rapporto agli altri? - favorire la socializzazione nel rispetto reciproco potenziando gli aspetti emotivo-relazionali - acquisire maggiore senso di responsabilità e autocontrollo.

4. Digital-Story: vi raccontiamo il nostro territorio

Il Digital Storytelling- laboratorio della narrazione digitale e multimediale è un luogo di formazione, di sperimentazione e di produzione che mette a frutto il potenziale pedagogico delle narrazioni per sviluppare conoscenze e competenze agendo in modo sensibile sul tessuto culturale e sociale del territorio. La didattica, in quest'ottica, diventa un luogo di conoscenza e di formazione di conoscenze; uno spazio aperto di incontro e di scambio tra docenti, discenti, professionisti e attori della scena sociale. Da un punto di vista strettamente pedagogico, il DS favorisce l'apprendimento attivo e profondo, il pensiero critico, la capacità di sintesi e di analisi. La potenzialità di questa metodologia in ambito scolastico, può contare sul supporto delle nuove tecnologie didattiche interattive: eBook, LIM e ambienti collaborativi online. In campo didattico, il digital storytelling è un valido strumento per approcciare un argomento curricolare accrescendo nel frattempo, le competenze trasversali, digitali e linguistiche. Il progetto prevede la realizzazione finale di un Digital storytelling.

5. Exhibit-la matematica divertente

Il percorso didattico svilupperà argomenti propri del curriculum scolastico degli alunni per rafforzare le competenze di base della matematica. Nel suo sviluppo contenutistico e metodologico saranno privilegiati gli aspetti di innovazione e originalità per coinvolgere maggiormente gli studenti più deboli e svantaggiati.

Finalità saranno le seguenti: 1. acquisire la fiducia e la motivazione per lo studio della matematica nella sua funzione di materia interdisciplinare applicata alla vita di tutti i giorni, utile per risolvere determinate situazioni, intesa come un sesto senso, ovvero come un canale di comunicazione e interpretazione della realtà. 2. Rinforzare le competenze minime di matematica che ogni anno vengono misurate attraverso le prove invalsi. 3. Fornire modelli di ricerca, analisi e rielaborazione riproducibili e spendibili sia nel contesto scolastico che nel contesto familiare. Si favorirà un percorso di studio a carattere fortemente ludico e sperimentale utilizzando: - il laboratorio formale, risorsa già presente a scuola; - materiale di facile reperibilità (povero e riciclato) per creare uno spazio laboratoriale informale, ad integrazione di quello già esistente, ma caratterizzato da un grande impatto emotivo ed emozionale tale da stimolare le intelligenze multiple che interagiscono con quella logico-matematica. In questa ottica sarà favorita l'interazione con semplici modelli sperimentali (exhibit) rientranti nella



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

tipologia tipica dei science center 'hands on' e con modelli realizzabili dagli stessi studenti. - lim e software per realizzare schede didattiche allo scopo di mantenere alta l'attenzione sull'uso consapevole delle tecnologie informatiche e sviluppare competenze linguistiche e interdisciplinari.

6. Il fumetto...ovvero l'arte invisibile

Il modulo ha come finalità la promozione e l'interazione tra pari e mira a favorire l'acquisizione di tecniche diverse nella realizzazione del fumetto. Quest'ultimo è una forma di codici e linguaggi, ma anche una forma espressiva che ha il compito non soltanto di narrare le storie, ma di effettuare lo 'spettacolo dello mente'. Il fumetto ha caratteristiche particolari che lo distinguono dagli altri generi letterari. L'obiettivo è stato individuato nell'accostare in modo completo le caratteristiche di un genere 'letterario figurato' all'uso delle nuove tecnologie (LIM e PC) permettendo di realizzare con nuovi strumenti (POWTOON) simpatiche animazioni. L'uso di questi dispositivi è una valida alternativa ad attività più tradizionali.

TARGET ALUNNI

Il percorso è destinato a :

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Allievi bisognosi di azioni di orientamento. Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro. Allievi stranieri.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo n. 12 battisti Foscolo di Messina in orario extracurriculare, si articoleranno in incontri con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18 e si concluderanno entro il 14/08/2018. I percorsi potranno ricadere in periodi di sospensione delle attività didattiche e nei mesi estivi. Alla fine dei percorsi, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il lavoro svolto e la sua valenza educativa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MODULI E FIGURE PROFESSIONALI

PERCORSO	DESTINATARI	Titoli preferenziali ESPERTI	Titoli preferenziali TUTOR	Durata
1. Gioca, Divertiti, Impara, Cresci...	N. 30 alunni di scuola Primaria	DOCENTE /ALLENATORE Docente laureato in Scienze motorie o affini; Allenatore attività agonistiche-dilettantistiche CONI - Pallacanestro ; esperienza di insegnamento nella disciplina, esperienze nella gestione di percorsi sportivi e ludici con alunni della scuola primaria; competenze informatiche certificate.	DOCENTE SC. PRIMARIA titoli idonei attinenti il percorso, esperienza di insegnamento nella disciplina, esperienze nella gestione di percorsi sportivi e ludici con alunni della scuola primaria; competenze informatiche certificate.	h. 60
2. A scuola di sport: baseball & softball	N. 30 alunni di scuola Sec. I Grado	DOCENTE/ALLENATORE Docente laureato in Scienze motorie o affini; Allenatore attività agonistiche-dilettantistiche CONI - Baseball/softball ; esperienza di insegnamento nella disciplina, esperienze nella gestione di percorsi sportivi e ludici con alunni della scuola secondaria di primo grado; competenze informatiche certificate..	DOCENTE SC. SECONDARIA titoli idonei attinenti il percorso, esperienza di insegnamento nella disciplina, esperienze nella gestione di percorsi sportivi e ludici con alunni della scuola secondaria di primo grado; competenze informatiche certificate.	h. 30
3 Guys...in action	Tot. 30 Alunni N. 15 alunni di scuola Primaria N. 15 alunni di scuola Sec. I Grado	DOCENTE/ESPERTO DI LINGUA INGLESE Esperto madrelingua (requisito con precedenza nella formulazione della graduatoria) o in possesso di Laurea in lingue - specialista in lingua inglese. Comprovate e documentate esperienze musicali e teatrali. Esperienza documentata in <i>cooperative learning</i> e metodologie interattive e laboratoriali. Esperienza documentata nelle TIC e negli strumenti web 2.0 (ad es. Padlet, Google Forms, Smore; Animoto, Prezi, AdobeSlate, Mosaically, Sway, Canvas, Tackk, PiktoChart, Pinterest Wall, etc.);	DOCENTE DELL'ISTITUTO titoli specifici attestanti le Competenze linguistiche (Lingua inglese) e musicali; esperienza di insegnamento nella disciplina; competenze in animazione teatrale; competenze informatiche certificate. Competenze in animazione teatrale.	h. 30



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

4 Digital-Story: vi raccontiamo il nostro territorio	Tot. 30 Alunni N. 15 alunni di scuola Primaria N. 15 alunni di scuola Sec. I Grado	DOCENTE/ ESPERTO in Didattica Digitale , esperienza di insegnamento mediante l'uso delle TIC. Possesso di competenze digitali documentate; esperienza nella realizzazione di digital storytelling; esperienza nella conduzione di gruppi di lavoro; certificate competenze digitali.	DOCENTE DELL'ISTITUTO titoli idonei attinenti il percorso, esperienza di insegnamento nella disciplina mediante TIC, certificate competenze digitali.	h. 30
5 Exhibit-la matematica divertente	N. 30 alunni di scuola Primaria	DOCENTE/ESPERTO IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA , Docente con Laurea in Matematica o affine. Esperienza di insegnamento nella disciplina (Matematica), Conoscenza del modello sperimentale exhibit; esperienza nella conduzione di gruppi di lavoro; competenze informatiche certificate.	DOCENTE SC. PRIMARIA titoli idonei attinenti il percorso , esperienza di insegnamento nella disciplina (Matematica), conoscenza del modello sperimentale Exhibit; competenze informatiche certificate.	h. 30
6 Il fumetto... ovvero l'arte invisibile	N. 30 alunni di scuola Sec. I Grado	DOCENTE/ESPERTO IN SCRITTURA CREATIVA, Pubblicità, Giornalismo, Comunicazione Laurea pertinente al percorso; esperienza di insegnamento nella disciplina (Lingua Italiana); Esperienza in scrittura creativa, in comunicazione, giornalismo, tecniche di informazione, grafica e pubblicità e nella realizzazione di fumetti ; esperienza nella conduzione di gruppi di lavoro ; competenze informatiche certificate applicate alla didattica.	DOCENTE SC. SECONDARIA titoli idonei attinenti il percorso, esperienza di insegnamento nella disciplina (Lingua Italiana); Esperienza in scrittura creativa; competenze informatiche certificate.	h. 30

I docenti interessati a svolgere la funzione di **ESPERTO/TUTOR** per le attività previste dai progetti indicati sono invitati a presentare domanda, utilizzando gli appositi moduli allegati e il curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli e le competenze attinenti l'incarico richiesto e ad avanzare richiesta scritta allo scrivente improrogabilmente entro il **26/01/2018, ore 12:00**. In caso di candidature multiple per uno stesso incarico, si procederà alla individuazione delle persone ritenute più idonee sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

COMPITI DEI TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate, ad ogni incontro, le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- compila la scheda allievo, cura la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto dalla normativa vigente;
- provvede al reclutamento degli alunni;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe/interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione l'Esperto, il Coordinatore e il Valutatore e, nello specifico, documenta insieme all'esperto le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola;
- predispone e consegna al coordinatore il materiale di tipo documentario collaborando attivamente;
- coadiuva il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Piano;
- espleta tutte le attività previste dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei Pon.

Gli aspiranti alla selezione dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare costantemente sulla piattaforma informatica un'area dedicata alla gestione e documentazione di tutte le attività relative al progetto loro affidato.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

COMPITI DEGLI ESPERTI

Nel rapporto tra scuola ed esperti si precisa che gli esperti dovranno:

- Su richiesta della direzione, esibire i titoli dichiarati.
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.
- Fornire al referente della valutazione del piano tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del piano.
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di Piano e inserire nel sistema informativo del MIUR tutto quanto richiesto. L'assunzione degli incarichi comporta l'obbligo di gestire la piattaforma informatica per i PON, per la parte di propria competenza.
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita.
- Consegnare al D. S., a conclusione del Corso relazione dettagliata delle attività didattiche svolte per ogni giorno di lezione/attività didattica e relazione di valutazione dell'andamento del corso, in formato cartaceo ed elettronico. Tale adempimento è propedeutico al pagamento delle spettanze;
- Tutti gli altri compiti e funzioni previsti dalle vigenti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014/2020, a cui si rimanda.
- Consegnare al coordinatore del Piano Integrato il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche e i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia cartacea del materiale utilizzato dovrà essere custodita agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito

La violazione degli obblighi contrattuali.

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

COMPITI FIGURA AGGIUNTIVA DI SUPPORTO

- Coadiuvere tutor ed esperto nel predisporre gli ambienti d'aula e materiali
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Coadiuvere il tutor d'aula e l'esperto nella gestione della documentazione per l'inserimento nel sistema di gestione della GPU e collaborare fattivamente all'inserimento
- Relazionarsi con tutor d'aula e docente esperto su verifiche, relazioni finali, certificazione competenze
- Coadiuvere il docente esperto in attività che prevedano lavori di gruppo
- Supportare allievi in difficoltà con DSA e/o in situazioni di handicap
- Prestare un'ora aggiuntiva da dedicare ad azione di rinforzo e motivazione oltre il monte ore previsto dal modulo.

COORDINATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

per le figure sopracitate sono richieste le seguenti competenze:

- A. conoscenza approfondita della progettazione PON;
- B. esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
- C. competenze nell'utilizzo di mailing list o software di instant messaging;
- D. competenze digitali certificate;
- E. conoscenza del Piano Nazionale Scuola digitale;
- F. esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- G. partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- H. esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR,....).

COMPITI DI PERTINENZA DEL COORDINATORE

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
7. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
9. Coordinare fattività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni;
10. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. Cooperare con DS, DSGA e Coordinatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
8. Curare le fasi di rendicontazione finale e promuovere la comunicazione sul territorio
9. Offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma Miur dedicata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;
- per quanto riguarda le **figure aggiuntive costituisce requisito prioritario essere in possesso di laurea / diploma in discipline psico-pedagogiche, specializzazioni di inclusione ed avere esperienze pregresse nei processi educativi e formativi.**

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente e secondo i criteri fissati con delibera del Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Battisti Foscolo alla scadenza del presente Avviso
Destinatario di Lettera di incarico

2. Personale in servizio presso altre scuole - Destinatario di proposta di collaborazione plurima
Destinatario di Lettera di incarico

3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)
Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno produrre, in busta sigillata, **apposita istanza di partecipazione** (ALLEGATO 1), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

1. Scheda valutazione dei titoli (ALLEGATI 5/6/7/8) da compilare a cura del richiedente;
2. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
3. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
4. Informativa privacy (ALLEGATO 9)
5. Breve progettazione del modulo formativo a cui ci si candida, con indicazione delle eventuali risorse tecnologiche, materiali consumabili e spazi strettamente necessari per l'espletamento del modulo formativo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

6. Dichiarazione di impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività di esperto per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

La documentazione richiesta andrà indirizzata al **Dirigente scolastico dell'I.C. "Battisti Foscolo" di Messina (ME) via Manzoni 66 - 98121 Messina, entro e non oltre le ore 12:00 del 26.01.18.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel bando e non farà fede il timbro postale di partenza. **Farà fede solo la data di arrivo nei termini prescritti.** Sulla busta sigillata (consegnata a mano al protocollo o inviata a mezzo raccomandata A/R o PEC) dovrà essere indicata chiaramente la dicitura **“ Selezione Esperti / Tutor / figure aggiuntive/figure di gestione - P.O.N. FSE annualità 2017/2018 e il titolo del percorso richiesto.**

La mancata indicazione dell'azione e del titolo del progetto o la non sottoscrizione del C.V. o la mancata redazione del curriculum vitae e, in ogni caso, l'assenza della documentazione o mancata conformità con quanto richiesto dal bando, con riferimento agli allegati, **sarà ritenuto motivo di esclusione. I candidati dovranno, a pena di esclusione, presentare apposita domanda e relativi allegati per ciascuna Azione a cui intendono partecipare. In ogni caso, si potrà assumere l'incarico per una sola Azione.** La valutazione sarà effettuata dalla commissione individuata in sede di Consiglio di istituto e formalmente nominata con apposito decreto, a seguito della comparazione dei curricula pervenuti e secondo la tabella di valutazione dei titoli prevista. **A parità di punteggio avranno la precedenza assoluta i membri della commissione progettazione a.s. 2016/2017 e il candidato più giovane.** Al termine della valutazione sarà prodotta apposita graduatoria. I titoli e requisiti dichiarati devono essere certificabili entro il termine della scadenza della presentazione delle domande (26/01/2018).

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

In caso di indisponibilità o esaurimento delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'avviso.

La selezione sarà espletata, per ciascuna Azione, anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri esplicitati nell'Allegato al presente avviso.

La figura di coordinatore, in caso di unica disponibilità, verrà nominata dal DS senza attendere i 15 g previsti.

Gli incarichi di esperti verranno affidati prioritariamente a personale interno in possesso dei titoli culturali e professionali specifici richiesti per ciascun modulo.

IN ASSENZA DI PERSONALE INTERNO CON REQUISITI IDONEI O IN CASO DI SELEZIONE PARZIALE INTERNA IL PRESENTE BANDO HA VALENZA ANCHE PER IL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

La Scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti. Si sottolinea che ciascun modulo potrà essere suddiviso in frazioni orarie.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di **Esperto** (n. ore 30/60) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario per le attività di **Tutor** (n. 30/60 ore) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario per le attività di **Figure aggiuntive** (n. 30 ore) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario per le attività di **Coordinatore e Valutatore** è stabilito in € 23,22 Lordo Stato per un numero di ore retribuite (67/h) pari a circa il 4% dell'importo finanziato. Si precisa inoltre che



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte stante la presenza degli alunni necessaria per garantire lo svolgimento del percorso formativo ed il mantenimento dell'importo di progetto finanziato per l'attività di gestione di ciascun modulo.

I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura dei moduli sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola. **Nessun interesse ed onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e/o lettera di incarico. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione dovranno esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.**

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il presente bando di selezione sarà pubblicato sul sito della scuola: www.icbattistifoscolo.gov.it e disponibile all'albo pretorio dell'I.C. "Battisti-Foscolo";

Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire reclamo, entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera ed alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti è possibile, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Cosimo D'Agostino.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/2003

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. 196/2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof. Cosimo D'Agostino.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.LGS. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'IC n. 12 "Battisti Foscolo", contattando gli uffici di segreteria n. 09048120

Allegati:

- ALLEGATO 1 Modulo Domanda;
- ALLEGATO 2 Tabella Valutazione Titoli Esperto/ Tutor;
- ALLEGATO 3 Tabella Valutazione Coordinatore/ Valutatore;
- ALLEGATO 4 Tabella Valutazione Figura Aggiuntiva;
- ALLEGATO 5 Scheda Valutazione Titoli Esperto;
- ALLEGATO 6 Scheda Valutazione Titoli Tutor;
- ALLEGATO 7 Scheda Valutazione Coordinatore/ Valutatore;
- ALLEGATO 8 Scheda Valutazione Figura Aggiuntiva;
- ALLEGATO 9 Consenso per il trattamento dei dati personali e sensibili.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo D'Agostino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, c. 2, del D.Lgs n.39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1
Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo n. 12
“Battisti Foscolo”
Via A. Manzoni,66 Messina

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____)
il _____, e residente in via/piazza _____,
n. _____, Comune di _____ (____), c.a.p. _____,
telefono _____ ed eventuale telefono cellulare _____ in
servizio presso _____ C.F. _____
mail _____ Docente di _____ Classe di
concorso _____

presa visione dell'Avviso Pubblico per selezione di ESPERTI/ TUTOR/ FIGURE
AGGIUNTIVE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/ REFERENTE PER IL
COORDINAMENTO per il PROGETTO *10.1.1A-FSEPON-SI-2017- 208*

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico

- TUTOR
- ESPERTO INTERNO ESTERNO
- FIGURA AGGIUNTIVA INTERNO ESTERNO
- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- COORDINATORE DI PIANO

per i seguenti percorsi formativi: **PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-347**

- GIOCA, DIVERTITI, IMPARA, CRESCI...
- A SCUOLA DI SPORT: BASEBALL & SOFTBALL
- GUYS...IN ACTION
- DIGITAL-STORY: VI RACCONTIAMO IL NOSTRO TERRITORIO
- EXHIBIT-LA MATEMATICA DIVERTENTE
- IL FUMETTO...OVVERO L'ARTE INVISIBILE

in qualità di

- PERSONALE IN SERVIZIO presso la _____
- ESPERTO ESTERNO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;

di godere dei diritti civili e politici;

di essere in possesso del titolo di studio _____

conseguito il _____ presso _____

con votazione _____;

di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

di non essere di essere - dipendente interno alla pubblica amministrazione e, pertanto, in caso di stipula del contratto, di presentare la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001);

di avere preso visione dell'avviso, dei criteri di selezione e di accettarli;

di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;

di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;

di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

Dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativa del presente bando di selezione.

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative in tema di assegnazione degli incarichi.

In fede.

Luogo e Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

A tal fine allega:

1. Scheda valutazione titoli (*ALLEGATI 5/6/7/8*)
2. *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato
3. Fotocopia firmata di un documento di identità valido (Carta di identità e Codice Fiscale)
4. Informativa *privacy* (*ALLEGATO 9*)
5. Breve progettazione del modulo formativo a cui si candida, con indicazione delle eventuali risorse tecnologiche, materiali consumabili e spazi strettamente necessari per l'espletamento del modulo formativo
6. Dichiarazione di impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività di esperto per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

In fede.

Luogo e Data _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI	PUNTI	FINO
Diploma di Laurea specialistica o V.O. specifica rispetto alla figura Professionale richiesta (quadriennale o quinquennale)	5	Max 11
Altro Diploma di Laurea specialistica o V.O.	3	
Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	2	Max 4
Competenze Linguistiche certificate riconosciute dal MIUR (Trinity, Cambridge...), Livelli B1 – B2 o superiori	1	Max 4
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 30h.)	0.50	Max 8
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (1500 ore 60 crediti formativi con il superamento di esame)	2	
Corsi di specializzazione biennale / Master biennale coerenti con l'incarico da svolgere	3	
Esperienze nell'ambito della gestione e valutazione in progetti PON	3	Max 9
Per ogni incarico come FORMATORE/ESPERTO nell'ambito dei PON – FSE - POR	3	Max 9
Totale Max		45

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR	PUNTI	FINO
Diploma di Laurea specialistica o V.O. specifica rispetto alla figura Professionale richiesta (quadriennale o quinquennale)	3	Max 6
Altro Diploma di Laurea specialistica o V.O.	2	
Diploma di Laurea triennale (valutabile solo x chi non possiede laurea specialistica)	1	
Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1	Max 4
Competenze Linguistiche certificate riconosciute dal MIUR (Trinity, Cambridge...), Livelli B1 – B2 o superiori	1	Max 4
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 30 h)	0.50	Max 8
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (1500 ore 60 crediti formativi con il superamento di esame)	2	
Corsi di specializzazione biennale / Master biennale coerenti con l'incarico da svolgere	3	
Esperienze nell'ambito della gestione e valutazione in progetti PON	3	Max 9
Per ogni incarico come TUTOR nell'ambito dei PON – FSE - POR	3	Max 9
Totale Max		40

A parità di punteggio avranno la precedenza assoluta i membri della Commissione progettazione a.s. 2016/2017.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 3

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

COORDINATORE	Valutazioni
Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Possesso di competenze informatiche certificate	3

VALUTATORE	Valutazioni
Valutatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze
Componente di GAV d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Possesso di competenze informatiche	3

A parità di punteggio avranno la precedenza assoluta i membri della Commissione progettazione a.s. 2016/2017.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 4

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

FIGURA AGGIUNTIVA	VALUTAZIONI
Punteggio specifico	
Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale) in discipline psico-pedagogiche	Punti 6
Altra laurea non specifica	Punti 3
Laurea Triennale	Punti 2
Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti i percorsi richiesti	Annuale (60 CFU) p.0,5 Biennale (120 CFU) p. 1 (fino ad un massimo di punti p. 2)
Competenze informatiche certificate p.0.50 (fino ad un massimo di punti 1,50)	Punto 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)
Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza	Punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 3)
Per ogni attività di partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento sulla conduzione del gruppo e/o su tematiche attinenti l'area richiesta (minimo 25 ore)	Punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 1)
Per ogni esperienza di docenza/tutoring in corsi per il conseguimento di certificazioni Trinity, Cambridge, ... (per il modulo di Lingua inglese)	Punti 1 (fino ad un massimo di p. 2)
Per ogni altro incarico in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	Punti 1 (fino ad un massimo di p.3)



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 5
SCHEDA VALUTAZIONE
TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI
ESPERTI

CANDIDATO/PON: _____

Modulo/i: _____ Ordine Scuola _____

SELEZIONE DEGLI ESPERTI	PUNTI	FINO	Riservato all'Esperto	Riservato Istituzione scolastica
Diploma di Laurea specialistica o V.O. specifica rispetto alla figura Professionale richiesta (quadriennale o quinquennale)	5	Max 11		
Altro Diploma di Laurea specialistica o V.O	3			
Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	2	Max 4		
Competenze Linguistiche certificate riconosciute dal MIUR (Trinity, Cambridge...), Livelli B1 – B2 o superiori	1	Max 4		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 30)	0,50	Max 8		
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (1500 ore 60 crediti formativi con il superamento di esame)	2			
Corsi di specializzazione biennale / Master biennale coerenti con l'incarico da svolgere	3			
Esperienze nell'ambito della gestione e valutazione in progetti PON	3	Max 9		
Per ogni incarico come FORMATORE/ESPERTO nell'ambito dei PON – FSE - POR	3	Max 9		
Totale				

Precedenza per Docente madrelingua (inglese)

La/Il sottoscritto/a _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 6
SCHEMA VALUTAZIONE
TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI
TUTOR

CANDIDATO/PON: _____

Modulo/i: _____ Ordine Scuola _____

SELEZIONE DEI TUTOR	PUNTI	FINO	Riservato al Tutor	Riservato Istituzione scolastica
Diploma di Laurea specialistica o V.O. specifica rispetto alla figura Professionale richiesta (quadriennale o quinquennale)	3	Max 6		
Altro Diploma di Laurea specialistica o V.O	2			
Diploma di laurea triennale (valutato solo x chi non possiede laurea specialistica)	1			
Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1	Max 4		
Competenze Linguistiche certificate riconosciute dal MIUR (Trinity, Cambridge...), Livelli B1 – B2 o superiori	1	Max 4		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 30 h)	0,50	Max 8		
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (1500 ore 60 crediti formativi con il superamento di esame)	2			
Corsi di specializzazione biennale / Master biennale coerenti con l'incarico da svolgere	3			
Esperienze nell'ambito della gestione e valutazione in progetti PON	3	Max 9		
Per ogni incarico come TUTOR nell'ambito dei PON – FSE - POR	3	Max 9		
Totale				

La/Il sottoscritto/a _____ dichiara di possedere i titoli
indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 7
SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI
COORDINATORE/VALUTATORE

CANDIDATO/PON: _____

Incarico: _____ Ordine Scuola _____

COORDINATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 3		

VALUTATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Valutatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Componente di GAV d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche	Punti 3		

La/Il sottoscritta/o _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE _____



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 8

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

(punteggio specifico):

CANDIDATO/PON: _____

Incarico: _____ Ordine Scuola _____

FIGURA AGGIUNTIVA	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale) in discipline socio-psico-pedagogiche.	Punti 6		
Altra laurea non specifica	Punti 3		
Laurea Triennale	Punti 2		
Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti i percorsi richiesti	Annuale (60 CFU) p.0,5 Biennale (120 CFU) p. 1 (fino ad un massimo di punti p. 2)		
Competenze informatiche certificate p.0.50 (fino ad un massimo di punti 1,50)	Punto 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		
Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza	Punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 3)		
Per ogni attività di partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento sulla conduzione del gruppo e/o su tematiche attinenti l'area richiesta (minimo 25 ore)	Punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 1)		
Per ogni esperienza di docenza/tutoring in corsi per il conseguimento di certificazioni Trinity, Cambridge, British Institutes (per il modulo di Lingua inglese)	Punti 1 (fino ad un massimo di p. 2)		
Per ogni altro incarico in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	Punti 1 (fino ad un massimo di p.3)		

La/Il sottoscritta/o _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento

I.C. Statale n. 12 - "Battisti - Foscolo"

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic88200l@istruzione.it

ALLEGATO 9

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-347 - "WE LEARN BY DOING!"

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

Informiamo che l'I.C. "Battisti Foscolo" in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere, comunque, trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Il/ la sottoscritto/a, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Il/La sottoscritt_ è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

Data _____

Firma
