



## ***Corso per facilitatori di CAA (OPS/AIMC 40 ore)***

### **Principi e pratiche di Comunicazione Aumentativa-Alternativa (CAA): strategie e strumenti in ambito scolastico.**

Il corso si terrà in presenza ( con possibilità di fare ricorso all'uso di piattaforma solo per un numero limitato di ore e in caso di situazioni non prevedibili).

I lavori inizieranno tra fine ottobre o inizi novembre 2023 e si articoleranno in 6 incontri da tenersi nella giornata di sabato per la durata di 6 ore ciascuno per un totale di 36 ore a cui si aggiungeranno 4 ore di lavoro individuale dei partecipanti.

Una prima parte si svolgerà in 12 ore svolte in plenaria e sarà rivolta a un numero massimo di 50 partecipanti tra docenti curricolari, di sostegno e altri professionisti del mondo della scuola e a seguire 3 sessioni teorico pratiche rivolte a un numero massimo di 25 partecipanti che avranno già frequentato le 12 ore di plenaria precedenti.

Coloro che parteciperanno solo alle 12 ore iniziali avranno un attestato che dia contezza dell'informazione di base ricevuta in materia di CAA. Solo chi avrà frequentato l'intero monte orario di 40 ore comprensive delle sessioni teorico pratiche avrà l'attestato di "facilitatore di CAA".

#### ***Scopi del corso per facilitatori e compiti del facilitatore***

**“Un corso formativo per facilitatori permette di conoscere cosa è la finalità di un progetto individuale di CAA. Di apprendere e adoperare i principali strumenti, tecniche e strategie di cui si avvale, partecipando al progetto multidisciplinare secondo l'ottica della partecipazione e della generalizzazione.**

Il facilitatore, negli interventi di CAA, è una figura molto importante in quanto supporta, a differenti livelli, l'interazione comunicativa e la partecipazione del bambino con BCC nei contesti di vita e nelle attività che svolge. Per raggiungere questo scopo egli deve lavorare su di sé per comprendere e migliorare le proprie strategie d'interazione, sul contesto di vita e sulle abilità

possibili della persona con BCC; egli deve *saper* osservare i comportamenti del bambino e trarre elementi utili per intercettare motivazione e intenzionalità comunicativa; deve ricercare la relazione, proporre, attendere, ascoltare, condividere e rispettare i tempi lasciandosi anche condurre dalle iniziative del bambino. Il facilitatore ha inoltre il compito di predisporre il materiale low tech e supportare la persona con BCC ad usare efficacemente il suo sistema di CAA, mantenendolo sempre operativo e funzionante.

I facilitatori non potranno effettuare valutazioni di CAA né implementare un progetto di CAA .

**Da “Documento Isaac Italy sulla Formazione in CAA” consultabile sul sito [www.isaacitaly.it](http://www.isaacitaly.it) nella sezione dedicata ai Documenti Ufficiali.**

## **Articolazione del corso**

### **1° sabato 3 ore antimeridiane**

- **Graziella Arena**  
Presidente OPS, referente regionale Isaac Sicilia:
  - **Presentazione ISAAC Italy;**
- **Carmela Marchese**  
Logopedista, specialista senior in Comunicazione Aumentativa Alternativa:
  - **Introduzione alla CAA;**
  - **La comunicazione naturale;**
  - **Bisogni Comunicativi Complessi e profili di sviluppo: analisi dei principali profili comunicativi in relazione ai differenti livelli di sviluppo del bambino ;**
  - **La CAA: principi generali e filosofia di intervento;**
  - **Confronto e scambio di riflessioni .**

## 1° sabato 3 ore pomeridiane

- **Early Communication: principi generali ;**
- **Early Communication: stili di interazione, ausili, strumenti e materiali a supporto della partecipazione. Esempi e contesti di uso;**
- **Caso clinico nella scuola dell'infanzia;**
- **Confronto e scambio di riflessioni.**

## 2° sabato 3 ore antimeridiane

- **Graziella Arena**  
Presidente OPS, referente regionale ISAAC Sicilia  
**Segni premonitori di ASD: l'importanza del ruolo delle insegnanti.**
- **Giuliana Arena**  
logopedista formata in CAA  
**Il bambino ASD a scuola:**
  - caratteristiche fondamentali del bambino con ASD;
  - Modello della partecipazione ( la CAA nei vari contesti scolastici, strategie e strumenti in relazione alla fase di sviluppo comunicativo del bambino);
  - La partecipazione del bambino a scuola;
  - Apprendimento e CAA.

## 2° sabato 3 ore pomeridiane

- **Wioleta Bosowska**  
Terapista formata in CAA  
**Sistemi comunicativi e ausili a bassa tecnologia (low tech) e ausili ad alta tecnologia (high tech)**
  - comunicazione aided (assistita);
  - classificazione degli ausili low tech;
  - classificazione degli ausili high tech;
  - *tecnologie assistive e CAA, accesso all'uso delle tecnologie, postura e accesso ai sistemi comunicativi, etc.;*
  - prescrizione degli ausili – nomenclatore;
  - esempi e dimostrazione pratica.

### **3° sabato sessione teorico pratica 6 ore su SIMCAA**

- **Giuliana Arena**  
Logopedista formata in CAA  
ore antimeridiane:  
**Sessione teorica su Simcaa**  
3 ore pomeridiane :  
**laboratorio Simcaa con la docente**  
**Confronto e scambio di riflessioni**

### **4° sabato sessione teorico pratica 6 ore su WIDGIT**

- **Carmela Marchese**  
Logopedista specialista senior in CAA  
Mattina 3 ore  
**Il testo simbolizzato con i simboli Widgit**
  - Cosa è un testo simbolizzato
  - Forme di simbolizzazione
  - Criteri generali per simbolizzare un testo
  - La collana SymBook: sussidiari delle discipline, per la scuola primaria, con testo simbolizzato
  - **Confronto e scambio di riflessioni.**

Pomeriggio 3 ore: **Laboratorio:** Predisporre materiali cartacei per la comunicazione e l'apprendimento attraverso esercitazioni in piccolo gruppo.

## **5°sabato sessione teorico pratica 6 ore su THE GRID 3**

**Wioleta Bosowska**

Terapista formata in CAA

Prima sessione teorica di “Introduzione al software The Grid3”.

Seconda sessione pratica con attività laboratoriale che riguarderà:

- *la dimostrazione, l'esercitazione e le possibili applicazioni di del software per la comunicazione;*
- *Darà la possibilità di conoscere e comprendere gli elementi del software;*
- *si prevede la partecipazione di un Esperto Utente in CAA che usa il software;*
- **Confronto e scambio riflessioni**  
*I partecipanti dovranno disporre un Tablet o notebook con il Demo del Programma The Grid 3 (Sistema operativo Windows).*

## **6° sabato 6 ore discussione con le docenti**

**Discussione su quanto elaborato da ciascun partecipante nelle 4 ore di lavoro individuale** su tematiche concordate con le docenti in applicazione di quanto appreso relativamente alla preparazione di materiali attraverso Widgit online, Simcaa e The Grid 3.

**NB:** Per ciascuna esercitazione è richiesto l'uso di postazioni di lavoro con computer, stampante a colori; collegamento ad internet. Sarà inoltre necessario che ogni partecipante installi sul suo pc la versione gratuita del software Widgit Online (Si segnala che questa versione gratuita sarà disponibile per 21 giorni dal momento in cui viene creato l'account, pertanto si consiglia di scaricare in prossimità delle date utili per le esercitazioni scaricandola direttamente dal sito di Auxilia). Stesso consiglio per Grid 3 la cui versione gratuita dura 60 giorni. Simcaa è free ma ciascuno dovrà creare un account personale.