

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### Premessa

Accogliendo lo stimolo offerto nell' a.s. 2022/2023, la Commissione di Ed. Civica attuale formata dalle docenti Giannino, Gravina e Saraò propone come tematica trasversale per l'anno in corso "Il Tempo". Tale spunto, di ampio respiro, consente infatti la connessione con tutte le discipline e con diversi ambiti d'intervento quali la legalità, l'ambiente, la salute, la cittadinanza digitale, l'orientamento stesso. La presente programmazione intende indirizzare in tal senso i singoli docenti ed i responsabili delle aree, fornendo una "guida" ragionata con argomenti, attività, metodologie utili per il lavoro da svolgere nei vari ordini del nostro Istituto.

### Proposte di lavoro disciplinare

Vengono di seguito indicati alcuni dei nessi possibili tra la tematica scelta e le singole discipline scolastiche, utili anche per gli incontri di Orientamento con le Scuole Secondarie di II grado.

- Il tempo e lo spazio (Geografia, Storia): paesaggi e territori di ieri e di oggi, scoperte geografiche, colonizzazione,... ;
- Il tempo e le parole (Italiano, Lingua Inglese, Lingua Francese, Storia): l'evoluzione della lingua, i dialetti, le parole "nuove" e le parole "vecchie", i modi di dire che vengono dalla tradizione, i forestierismi,... ;
- Il tempo e le scoperte (Scienze, Tecnologia): il progresso scientifico e tecnologico, gli strumenti per misurare il tempo e lo spazio,... ;
- Il tempo e la Natura (Scienze, Tecnologia, Geografia): il mondo naturale e la sua ciclicità, il corpo umano, i fenomeni meteorologici, i settori economici,... ;
- Tempi e Arte (Arte e Immagine): l'arte e le mode nei secoli, l'evoluzione del concetto di bellezza,...;
- Tempi e ritmi (Musica, Strumento musicale): la musica nel tempo, l'importanza del tempo in ambito musicale, "tenere il tempo", "essere fuori tempo", la musica come passatempo e come lavoro,...;

- I tempi nello sport (Scienze Motorie): lo sport e il cronometro, i ritmi dello sportivo,...;
- I tempi della fede: la strada con l'altro (Religione): conoscere il passato per vivere il presente e guardare al futuro.

## **Giornate celebrative: contenuti, finalità, obiettivi, metodologie**

### **I Quadrimestre**

#### **Il tempo dei valori**

**Lunedì 13 novembre 2023 - Giornata mondiale della gentilezza:** Infanzia (tutte le sezioni), Primaria (solo classi prime e seconde).

**Area di riferimento:** educazione affettiva

**Obiettivi:** promuovere buone azioni, volte a riscoprire il valore di questa qualità umana, attraverso l'uso di parole e gesti gentili. La giornata serve da input, ma deve essere il filo conduttore nei giorni a seguire per non dimenticare le modalità che favoriscono la socialità e la nascita di relazioni affettive sane tra i bambini.

Attività e metodologie: attività su schede, disegni e canzoni. Tra le metodologie, il circle time, l'utilizzo della tecnica dell'abbraccio, per riconoscere ed esprimere le proprie emozioni e quelle degli altri.

#### **Il tempo dei diritti**

**Lunedì 20 novembre 2023 - Giornata Internazionale per i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza:** Infanzia (tutte le sezioni), Primaria (tutte le sezioni), Secondaria (tutte le classi).

**Area di riferimento:** educazione alla cittadinanza

**Obiettivi:** rendere consapevoli i bambini, le bambine e gli adolescenti dei propri diritti civili, sociali, politici, culturali ed economici, che devono essere promossi e tutelati da parte di tutti.

**Attività e metodologie:** si propone il naturale riferimento all'ONU e alla Convenzione per i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (il materiale cartaceo di consultazione è a disposizione) con approfondimento delle tematiche attraverso un lavoro su cartelloni e quaderni e con l'eventuale piccola drammatizzazione in classe, per coppie e gruppi di allievi, di quanto descritto nel documento stesso, reso così di fatto " vivo e tangibile".

### **Il tempo dell'accoglienza**

**Lunedì 18 Dicembre 2023 - Giornata internazionale del Migrante e del Rifugiato:** Infanzia (tutte le sezioni) Primaria (tutte le classi), Secondaria ( tutte le classi)

**Area di riferimento:** inclusione, integrazione, educazione alla solidarietà

**Obiettivi:** favorire la conoscenza reciproca per predisporre all'apertura al mondo; sottolineare il valore dell'amicizia, della famiglia e delle tradizioni; valorizzare l'identità.

**Attività e metodologie:** attraverso ricerche condotte nei mesi precedenti, si lavorerà all'allestimento di un evento in collaborazione con le famiglie, in particolare con i genitori dei ragazzi stranieri, per approfondire la conoscenza di luoghi lontani, la scoperta di usi, tradizioni, lingue e cibi di altri popoli al fine di valorizzarne le radici culturali. Ciascuna classe sceglierà un focus su cui concentrarsi, un luogo specifico da esplorare e proporre agli altri sotto varie forme, prendendo spunto dall'eventuale presenza al suo interno di allievi di altre etnie e provenienza. Si creerà così un tempo "di tutti e per tutti" consapevole, inclusivo e festoso, che sarà possibile ed auspicabile far coincidere con l'Open Day dell'Istituto per allargare al territorio lo spirito inclusivo alla base dell'attività.

### **Il tempo del ricordo**

**Venerdì 26 gennaio 2024 (in sostituzione di sabato 27 gennaio 2024) - Giornata Internazionale della Memoria:** Primaria (classi quarte e quinte), Secondaria (tutte le classi).

**Area di riferimento:** educazione alla legalità e alla solidarietà

**Obiettivi:** rendere attuale la Shoah, proponendosi come "lezione infinita" per conoscere le manifestazioni e le conseguenze dell'odio, perché il tempo non cancelli le tracce del ricordo.

**Attività e metodologie:** si prevede l'approccio all'argomento attraverso film, video storici, foto, giornali, brani tratti da testimonianze di sopravvissuti, valutando anche per gli alunni più grandi la possibilità di incontri con esperti (laddove disponibili).

## Il Quadrimestre

### Il tempo della diversità

**Venerdì 2 febbraio 2024 (in sostituzione di sabato 3 febbraio 2024) - Giornata Internazionale dei calzini spaiati:** Infanzia (tutte le sezioni), Primaria (solo classi prime)

**Area di riferimento:** educazione alla tolleranza, inclusione

**Obiettivi:** valorizzare le specificità di ogni individuo, sensibilizzare sull'importanza dell'inclusività, sulla conoscenza e il rispetto reciproci

**Attività e metodologie:** Sono previste attività con l'utilizzo di carta, cartoncino colorato, materiale di riciclo, pasta modellabile; si proporranno letture, disegni e giochi in tema, canzoni, poesie per i più piccoli.

### Il tempo del rispetto

**Venerdì 8 marzo 2024 - Giornata Internazionale della donna:** Infanzia (tutte le sezioni), Primaria (classi prime, seconde, terze, quarte) \*.

**Area di riferimento:** educazione alla parità di genere

**Obiettivi:** promuovere idee e comportamenti basati sul rispetto reciproco, finalizzati all'abbattimento degli stereotipi.

**Attività e metodologie:** Si propongono per il raggiungimento degli obiettivi l'uso del gioco, il role playing, l'analisi di immagini e testi scelti, il brainstorming, la riflessione relativa ai molteplici aspetti della donna come persona e nel ruolo di moglie, madre, lavoratrice, amica, compagna di classe.

\* Nelle classi quinte della Scuola Primaria e nelle prime della Scuola Secondaria la tematica verrà sviluppata attraverso incontri con il CeDAV e attività svolte in classe e fuori dalla classe, nel corso dell'anno scolastico. Nelle classi seconde e terze della Secondaria è prevista tra Ottobre 2023 e Febbraio 2024 la partecipazione di gruppi di alunni (e delle intere classi di appartenenza in modo indiretto) al progetto "Di Pari Passo" del CeDAV stesso.

## **Il tempo e il suo fluire**

**Lunedì 22 marzo 2024 - Giornata mondiale dell'acqua:** Infanzia (tutte le sezioni), Primaria (tutte le classi).

**Area di riferimento:** educazione ambientale, Agenda 2030

**Obiettivi:** accrescere le conoscenze degli allievi su questo bene naturale presente sotto varie forme, sottolineando che non è ancora una risorsa accessibile a tutti e adeguatamente tutelata, soprattutto a causa di comportamenti sbagliati.

**Attività e metodologie:** Sarà concentrata l'attenzione sull'acqua come via di comunicazione, connessa al commercio e ai viaggi, ma anche sul suo legame con il benessere fisico e psicologico. Sono previsti la realizzazione di cartelloni, l'utilizzo di schede didattiche strutturate, video e attività di brainstorming.

## **Il tempo "verde": dalla consapevolezza all'azione**

"La Terra ha bisogno di noi, noi abbiamo bisogno della Terra".

**Lunedì 22 aprile 2024 - Giornata mondiale della Terra:** Infanzia (tutte le sezioni), Primaria (tutte le classi), Secondaria (tutte le classi).

**Area di riferimento:** educazione alla sostenibilità ambientale, Agenda 2030

**Obiettivi:** sensibilizzare gli alunni sulla questione centrale che unisce tutta l'umanità: proteggere la nostra "casa" ricca di bellezza e fonte di vita, ma anche in pericolo costante.

**Attività e metodologie:** Le attività prevedono visione di filmati, osservazione ed esperienze dirette di elementi naturali in classe e all'esterno, visite guidate nel territorio, individuazione e promozione di azioni quotidiane responsabili relative all'ambiente, all'insegna dello slogan "E' tempo di agire: la Terra ha bisogno di noi, noi abbiamo bisogno della Terra".

## **Il tempo dei giochi, i giochi nel tempo: c'era una volta...**

**Martedì 28 maggio 2024 - Giornata mondiale del gioco:** Infanzia (tutte le sezioni) Primaria (tutte le classi), Secondaria (tutte le classi).

**Area di riferimento:** educazione all'identità

**Obiettivi:** tramandare come elementi culturali i giochi tradizionali e/o antichi (il quadrato, il gioco del fazzoletto, la campana, i birilli, il salto con la corda, la trottola, il gioco del dieci, ...) per riscoprire le radici dell'identità e attuare il confronto con la realtà odierna, cogliendone le differenze e le similitudini.

**Attività e metodologie:** Si proporranno riflessioni guidate e attività pratiche relative al gioco nelle sue varie sfaccettature, valorizzando il tempo come elemento essenziale anche in quest'ambito. Nelle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria e in tutte le classi della Scuola Secondaria si solleciterà l'approfondimento dell'art. 31 della Costituzione. Per le classi quarte e quinte di Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria i docenti di Scienze Motorie avranno cura di organizzare attività adeguate all'interno o all'esterno, basate soprattutto sul rispetto dei tempi.

### **Bibliografia di riferimento per la trattazione della tematica "Il Tempo"**

Per i diversi ordini di scuola si propone in modo specifico nel corso dell'anno la lettura di uno dei seguenti **testi** a scelta, in considerazione della possibilità di abbinarvi **attività trasversali**, che prevedono incontri con gli autori o laboratori in collaborazione con librerie cittadine.

- Sabina Antonelli, "Casa di nuvole", Coccole books editore (consigliato per le prime e seconde classi della Scuola Primaria)
- Daniela Valente, "Una vita da somaro", Coccole books editore (consigliato per le terze e quarte classi della Scuola Primaria)
- Fiore Manni, Michele Monteleone "I misteri di Mercurio. Il fiume del tempo", Emons!raga Edizioni (consigliato per le classi quinte di Scuola Primaria, prime e seconde di Scuola Secondaria)

- Kate Gilby Smith, "La strabiliante avventura della ragazza che inseguiva il tempo", Feltrinelli (consigliato per le classi seconde e terze di Scuola Secondaria)

N.B. La Scuola dell'Infanzia aderisce per le attività di lettura all'iniziativa "Nati per leggere".

Ulteriori suggerimenti di testi per gli allievi, utili come **spunti** per un lavoro tematicamente centrato e atto a promuovere il piacere della lettura e del contatto con il libro, sono:

- Sara Loffredi, "La Costituzione degli animali", Il battello a vapore editore (consigliato per la Scuola dell'Infanzia)
- Emma Dodd, "Per sempre", L'Ippocampo Ragazzi (consigliato per la Scuola dell'Infanzia)
- Holly Bathie, "Il tempo e le stagioni" Edizioni Usborne (consigliato per la Scuola dell'Infanzia)
- Susanna Isern, Marco Somà, "Il momento perfetto", Glifo edizioni (Albo illustrato consigliato per Scuola dell'Infanzia)
- Rachel Williams, Freya Hartas "Piano piano...", Giunti editore (consigliato per la Scuola dell'Infanzia e le prime classi di Scuola Primaria)
- Lorenza Farina, Lucia Ricciardi, "Il cassetto dei ricordi", Mimebù editore (consigliato per la Scuola dell'Infanzia e le prime e seconde classi della Scuola Primaria)
- Claudia Mendini, "Ci vuole tempo", Mimebù editore (consigliato per la Scuola dell'infanzia e le prime e seconde classi della Scuola Primaria)
- Guillaume Duprat, Olivier Charbonnel, "Il libro dei tempi", L'Ippocampo ragazzi (consigliato per la Scuola Primaria)
- Orianne Lallemant, Éléonore Thuillier "Il lupo che viaggiava nel tempo", Gribaudo editore (consigliato per la Scuola Primaria)
- Luca Novelli, "Leonardo e la penna che disegna il futuro", Editoriale Scienza (consigliato per la Scuola Primaria)
- Luca Novelli, "Einstein e le macchine del tempo" Editoriale Scienza (consigliato per la Scuola Primaria)
- Amy Sparkes, "La torre alla fine del tempo" Terre di mezzo editore (consigliato per le classi quarte e quinte della Scuola Primaria e per le prime e seconde classi della Secondaria)

- Catherine Barr, Steve Williams, "La storia dell'umanità. Dalla preistoria all'esplorazione dell'universo", IdeeAli (consigliato per la Scuola Primaria)
- Catherine Barr, Steve Williams, "Come è nata la vita. Il mio primo libro sull'evoluzione", IdeeAli (consigliato per la Scuola Primaria)
- Sir Steve Stevenson "Tom O'clock e i detective del tempo", DeAgostini editore (consigliato per la Scuola Primaria)
- Jean-Baptiste de Panafieu, "Al tempo dei primi uomini", Editoriale Scienza (consigliato per la Scuola Primaria)
- Sabina Konecnà, Tereza Markovà e Misha Bera "Che tempo!", IdeeAli editore (consigliato per la Scuola Primaria)
- Bubbles Books, "1 fatto curioso al giorno", Bubbles Books editore (consigliato per la Scuola Primaria)
- Telmo Pievani, "Sulle tracce degli antenati" Editoriale Scienza, (consigliato per la Scuola Primaria)
- Ben Hubbard Christiane Engel "A spasso nel tempo", DeAgostini editore (consigliato per la Scuola Primaria)
- Franca Vitali Capello, "I diritti dei bambini", i Quindici editore (consigliato per la Scuola Primaria)
- Francesca Parmigiani Dora Creminati, "La Costituzione spiegata ai bambini", Becco Giallo editore (consigliato per la Scuola Primaria)
- Rosa Dattolico, "Con Tic tac cantiamo il tempo", Mela Music (consigliato per la Scuola Primaria)
- Rossella Kohler, "Possiamo cambiare il mondo", Mondadori editore (consigliato per la Scuola Primaria)
- Geronimo Stilton, "Viaggio nel tempo", Piemme editore (consigliato per la Scuola Primaria)
- Alicia Drake, "Bea ed Alex a spasso nel tempo". Avventure e misteri nell'antico Egitto", Independently published (consigliato per le quarte e quinte classi di Scuola Primaria e per le prime di Scuola Secondaria)
- Daniela Palumbo, "Le valigie di Auschwitz", Il battello a vapore editore (consigliato per la Scuola Primaria e per le prime classi della Secondaria)
- "Ulysses Moore - La Porta del Tempo", Piemme (consigliato per le classi quinte di scuola Primaria e per le prime e seconde classi della Secondaria)
- Stef & Phere, "Timeport. L'occhio del tempo", Magazzini Salami (consigliato per le quarte e quinte classi di Scuola Primaria, le prime e seconde classi di Scuola Secondaria)



- Char Churchill "Il libro della storia per bambini curiosi", La piccola enciclopedia editore (consigliato per la Scuola Primaria e per la Secondaria)
- Silvana Gandolfi, "L'isola del tempo perso", Salani (consigliato per le quinte classi della Scuola Primaria e per la Secondaria)
- Franco Battiato, "La cura" con illustrazioni di Sonia Maria e Luce Possentini, Einaudi Ragazzi editore (consigliato per la Scuola Primaria e per la Secondaria)
- Carolina Capria, Mariella Martucci, "Storia delle donne", Salani editore (consigliato per la Scuola Primaria e le prime e seconde classi della Scuola Secondaria)
- Concita De Gregorio, "Lettera a una ragazza del futuro", Feltrinelli editore (consigliata per la Scuola Primaria e per le prime classi della Secondaria)
- Sara Sesti, Liliana Moro "Scienziate nel tempo", Ledizioni (consigliato per la Scuola Secondaria)
- Giandomenico Ruta, "Messina arcana", Edas (consigliato per le terze classi della Scuola Secondaria)
- Peter Goes, "La mappa del tempo. Scienza e tecnologia", Franco Cosimo Panini editore (consigliato per la Scuola Secondaria)
- Allegra Giulia Perdoni, "Uno spazio senza tempo", Youcanprint (consigliato per le terze classi della Scuola Secondaria)

Per le **letture personali dei docenti** che volessero riprendere la tematica in oggetto e approfondirla per riflettere e - perché no? - sorridere in ambiente extrascolastico, si suggeriscono - tra gli altri - i seguenti testi di vario argomento, genere, stile e carattere:

- Roy Lewis, "Il più grande uomo scimmia del Pleistocene", Adelphi
- Raphaëlle Giordano "La tua seconda vita comincia quando capisci di averne una sola", Garzanti editore
- Kristin Hannah "L'estate in cui imparammo a volare", Oscar Mondadori
- Siri Østli "Un grammo di felicità al giorno", Garzanti
- Kip Thorne, "Viaggiare nello spazio tempo" Bompiani
- Agnese Capodiecì, Ilaria Cester, "Comprendere e gestire il tempo", Erickson
- Dario De Pasquale, "Antonello da Messina e il suo tempo", abc Sikelia editore

- Arthur Golden, "Memorie di una geisha", Tea Edizioni
- Stefania Auci, "I leoni di Sicilia", Nord
- Carmen Laterza, "I ricordi non fanno rumore", Libroza
- Ermal Meta, " Domani e per sempre", La nave di Teseo
- Emmanuel Carrère, " La settimana bianca", Adelphi
- Associazione giochi antichi, "Giochi tradizionali d'Italia", Ediciclo
- Dean Buonomano, "Il tuo cervello è una macchina del tempo", Bollati Boringhieri
- Tiziano Terzani, "Un altro giro di giostra. viaggio nel bene e nel male del nostro tempo", Tea
- Tiziano Terzani, "La fine è il mio inizio", Longanesi
- Valter Longo, "La longevità inizia da bambini", Tea
- David Safier, "L'orribile karma della formica", Pickwick
- Ivan Petruzzi, " Schiavi del tempo", Independently published
- David Rooney, "I 12 orologi che raccontano il mondo", Garzanti
- Anna Achmàtova, "La corsa del tempo. Liriche e poemi", Einaudi

### **Filmografia di riferimento per la trattazione della tematica "Il Tempo"**

Si suggerisce nel corso dell'anno scolastico per ciascuna sezione/classe la visione di almeno uno tra i film connessi con la tematica "Il Tempo", scegliendo il titolo ed il genere personalmente secondo la propria esperienza o attingendo al seguente elenco di proposte. L'indicazione in parentesi non è da ritenersi vincolante ma solo indicativa; in tal senso si reputa opportuno che ciascun film vada anticipatamente visionato dal docente che lo propone in modo da valutare se sia adeguato a ciascun contesto classe.

- Felix e la macchina del tempo (per la Scuola dell'Infanzia e per le prime e seconde classi della Scuola Primaria)
- Pinocchio (per la Scuola dell'Infanzia e per le prime e seconde classi di Scuola Primaria)
- La gabbianella e il gatto (per la Scuola dell'Infanzia e la Primaria)
- Meteo Heroes , serie animata (per la Scuola Primaria)
- Alice nel Paese delle meraviglie (per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, le prime classi di Scuola Secondaria)

- Peter Pan (per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e le prime classi della Scuola Secondaria)
- I Croods (per la Scuola Primaria e le prime classi di Scuola Secondaria)
- Indiana Jones (per le quarte e quinte classi di Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria)
- Ritorno al futuro (per le quarte e quinte classi di Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria)
- Hugo Cabret (per le quarte e quinte classi di Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria)
- Jurassic Park (per le quarte e quinte classi di Scuola Primaria e per le prime e le seconde classi di Scuola Secondaria)
- A Christmas Carol (per le terze, quarte e quinte classi di Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria)
- La nota ubriaca - cortometraggio (per la Scuola Primaria e per la Secondaria)
- Adele e l'enigma del faraone (per le prime e seconde classi di Scuola Secondaria)
- Le cronache di Narnia - Il leone, la strega e l'armadio (per le quinte classi di Scuola Primaria, le prime e seconde classi di Scuola Secondaria)
- Interstellar (per le seconde e terze classi di Scuola Secondaria)
- La chiave di Sara (per le seconde e terze classi di Scuola Secondaria)
- Billy Elliot (per le seconde e terze classi di Scuola Secondaria)
- Carissima me (per le seconde classi di Scuola Secondaria, parallelamente alla trattazione dell'argomento "La lettera" in Italiano, e per le terze classi dello stesso ordine scolastico)
- Suffragette (per le classi terze di Scuola Secondaria)
- The Millionaire (per le terze classi di Scuola Secondaria)
- Lion - La strada verso casa (per le terze classi di Scuola Secondaria)
- Cocoon (per le terze di Scuola Secondaria)
- L'attimo fuggente (per le terze classi di Scuola Secondaria)
- The artist (per le terze classi di Scuola Secondaria)
- Gifted Hands - Il dono ( per le classi terze di Scuola Secondaria)

Con riferimento ai film attualmente **nelle sale cinematografiche** è suggerita come interessante e attinente la visione di:

- Manopera (per le terze, quarte e quinte classi della Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria)
- Io capitano (per le terze classi di Scuola Secondaria)

- C'è ancora domani (da valutare eventualmente dai docenti per le classi terze di Scuola Secondaria)

### **Attività Area Salute**

Per quanto concerne l'area "Salute", sia attraverso lezioni dei docenti in classe sia attraverso confronti mirati con esperti, si propone l'approfondimento dei seguenti aspetti: i cambiamenti della crescita, l'alimentazione (con adesione della Secondaria al progetto Asp "Voltacarta"), l'igiene personale e gli stili di vita corretti per la prevenzione dei danni alla salute (con adesione dell'Infanzia al progetto Asp "Prevenire gli incidenti domestici" e della Primaria al progetto Asp "Sensibilizzazione sui rischi legati all'eccessiva esposizione a i raggi UV"). La tematica del tempo verrà ripresa e abbinata a ciascuno dei suddetti argomenti.

#### **Video specifici consigliati:**

- Tutti a lavarsi - video lezioni di igiene - Youtube - (per la Scuola dell'Infanzia)
- L'armatura contro l'esposizione, Youtube (per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria)
- Non solo al mare -, Youtube (per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria)
- Anche in acqua - Youtube (per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria)
- Campagna Sole sicuro - Trailer cartoon - Youtube (per le quarte e quinte classi della Scuola Primaria)
- Zone blu: i segreti della longevità - 4 Episodi - miniserie Netflix (per la Scuola Secondaria)
- Super Size Me - film ( per le seconde e terze classi di Scuola Secondaria)

-

### **Attività Area Ambiente**

Per quanto concerne l'area "Ambiente" si propone, oltre alla riflessione sulle ricchezze e sulle problematiche ambientali di carattere generale, un lavoro mirato soprattutto alla conoscenza del territorio cittadino e dei suoi cambiamenti nel tempo. Si propone altresì un approfondimento degli argomenti "Alluvioni, Terremoti e Vulcani", relativamente all'importanza del fattore tempo nella prevenzione delle catastrofi naturali. Metodologie e strumenti: uscite didattiche (da concordare con la Funzione Strumentale che se ne occupa nello specifico), incontri con esperti, materiale documentario reperito dai docenti ed esaminato in classe che funga da stimolo per confronti consapevoli tra la realtà di ieri e di oggi.

### **Video specifici consigliati:**

- 1908, lo tsunami di Messina - Rai - Youtube (per le quarte e quinte di classi Scuola Primaria e per la Secondaria)
- Storia di Messina per immagini (1-8) prima del terremoto del 1908 - Youtube (per le quarte e quinte classi di Scuola Primaria e per la Secondaria)
- Il Big Bang e la storia della Terra - Youtube- (per le quarte e quinte classi di Scuola Primaria)
- Storia del pianeta Terra - Youtube (per le terze e quarte classi di Scuola Primaria)
- Earth - Un giorno straordinario (per le quarte e quinte classi di Scuola Primaria e per la Secondaria)

### **Attività Area Legalità**

Per quanto concerne l'area "Legalità" si propongono attività ed esperienze attinenti alla tematica specifica "Il tempo donato". In tal senso si organizzeranno nel corso dell'anno incontri con esponenti di istituzioni, associazioni, enti e/o con singole personalità di spicco di vario ambito che possano illustrare soprattutto le caratteristiche e gli effetti degli interventi del volontariato in ambito locale e non. L'obiettivo principale da perseguire è richiamare sempre e comunque l'esempio di chi ha fatto della giustizia e della solidarietà un motivo di vita, rendendo utile il proprio tempo. In tal senso per le classi quarte e quinte di Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria si prevede, tra l'altro, una collaborazione con l'Associazione "Addiopizzo" \*\* nel mese di Novembre 2023. Infine si organizzeranno momenti di informazione e riflessione su argomenti relativi alle dipendenze e alla cittadinanza digitale (con un focus specifico sul tempo dedicato dai più giovani ai social e a internet) grazie al progetto FARO "We care: prendersi cura al plurale" ed ai laboratori in esso previsti "Tech abuse" (32 ore per la Scuola Secondaria) e "Emozioni in corso" (22 ore per la Primaria)\*\*\*.

\*\* secondo il seguente calendario:

**Giovedì 9/11/2023, ore 9.45 - 10.45, aula collegio, incontro delle classi I A e II A di Scuola Secondaria con i volontari di Addiopizzo**

**Giovedì 9/11/2023, ore 11.00 - 12.00, aula collegio, incontro delle classi I B e II B di Scuola Secondaria con i volontari di Addiopizzo**

**Lunedì 13/11/2023, ore 8.45 - 9.45, aula collegio, incontro delle classi quarte di Scuola Primaria con i volontari di Addiopizzo**

**Giovedì 13/11/2023, ore 10.00 - 11.00, aula collegio, incontro delle classi quinte di Scuola Primaria con i volontari di Addiopizzo**

**Giovedì 16/11/2023, ore 9.30 - 10.45, aula collegio, incontro delle classi terze di Scuola Secondaria con i volontari di Addiopizzo**

\*\*\* vedi progetto della Comunità FARO con dettagli e relativo calendario attività.

### **Bullismo e Cyberbullismo**

Per l'ambito, che tocca problematiche molto sentite nel nostro Istituto, si consiglia ai docenti il riferimento al sito **cuoriconnessi.it**, curato dalla Polizia di Stato e ricco di materiale vario (docufilm, spunti da stampare su cartaceo per riflessioni in classe, proposte di attività). Nel corso dell'anno scolastico si prenderanno contatti per organizzare incontri in presenza con le Istituzioni che si occupano delle tematiche in oggetto.

### **Video specifici consigliati:**

- Il Giorno e la Notte - cortometraggio (per la Scuola dell'Infanzia e la Primaria)
- Five minutes to sea - cortometraggio (per la Scuola Primaria)
- Mr Indifferent - cortometraggio (per la Scuola dell'Infanzia, la Primaria e la Secondaria)
- Alla luce del sole (propedeutico, nelle classi terze di Scuola Secondaria, all'incontro con "Addiopizzo")
- Anna dei miracoli (per la Scuola Secondaria)
- Essere Hikikomori per le terze classi di Scuola Secondaria)
- Cento giorni a Palermo (per le terze classi di Scuola Secondaria)
- I cento passi (per le terze classi di Scuola Secondaria)
- Era d'estate (per le terze classi di Scuola Secondaria)
- I 57 giorni (per le terze classi di Scuola Secondaria)

### **Proposte di uscite e viaggi d'istruzione**

L'elenco che segue (da arricchire, snellire, modificare in ogni caso secondo le esigenze di ciascun ordine di scuola, classe e sezione e da concordare sempre con la Funzione Strumentale area 2) intende essere solo un accenno alle infinite possibilità che la tematica "Il tempo" offre in relazione alle uscite sul territorio ed ai viaggi d'istruzione:

- Orto Botanico, Messina
- Azienda Villare', Messina
- Biblioteca Tommaso Cannizzaro, Messina
- Librerie Mondadori e Feltrinelli, Messina
- Palazzi Istituzionali, Messina
- Duomo, Tesoro del Duomo, Campanile , Messina
- Villa Mazzini e Acquario, Messina
- Museo Regionale, Messina
- Osservatorio, Messina
- Museo Cultura e Musica Popolare dei Peloritani, Villaggio Gesso, Messina
- Giardino botanico dei Peloritani, oasi di biodiversità, Colli San Rizzo, Messina
- Museo del Novecento, Messina
- Museo Cassata, Barcellona Pozzo di Gotto
- Parco Jalari, Barcellona Pozzo di Gotto
- Museo del Costume e della Moda Siciliana, Mirto
- Museo dello sbarco in Sicilia, Catania
- Museo del cinema, Catania
- Museo della lava, Viagrande
- Castello e Museo del Costume, Donnafugata ( RG)

Messina, 16/10/2023

#### **Le docenti della Commissione**

Maria Grazia Giannino

Giovanna Gravina

Anna Saraò